

# BindungsRaum

Institut für Bindungspädagogik

Jutta Rahlf-Riermeier

## Inhalte der Weiterbildung „Bindungspädagogik III“

### **Modul 1**                    **Das Wesen der Bindung und die Bedeutung der Gefühlswelt**

- Der evolutionäre Sinn des Bindungsinstitktes
- Das Bindungsbedürfnis des Kindes und seine Gefühlswelt
- Die besonderen Aspekte der Bindungsdynamik
  
- Bindung als körperliche Funktion
- Die Bindungskräfte des Körpers
- Wahrnehmung im Körper
- Praktische Übungen

### **Modul 2**                    **Bindungsaufbau und Reifwerdung**

- Der Bindungsaufbau des Kindes vom 1. bis 6. Lebensjahr
- Phasen und Muster des Bindungsaufbaus
- Bindung, Reife und Autonomie
  
- Lebensbedingungen des Lebendigen
- Herzpräsenz und Authentizität
- Wahrnehmung des Bindungsstromes im eigenen Körper
- Kontraktion und Pulsation
- Praktische Übungen

### **Modul 3**                    **Trennung und Trauma**

- Die Konfrontation mit Trennung
- Das Alarmsystem
- Unser Gehirn
- Verletzlichkeit und Trauma
  
- Das vegetative Nervensystem
- Hinwenden oder Abwenden
- Die Wirkung der Bindung auf Kooperation und Verweigerung
- Die Wahrnehmung des Kindes
- Praktische Übungen

## Inhalte der Weiterbildung „Bindungspädagogik III“

### **Modul 4 Die Folgen von und der Umgang mit Trennung**

- Ängste, Unruhe, Aufmerksamkeitsprobleme
- Defensives Bindungsabwehr
- Gegenwille
- Du bist mir wichtiger als dein Verhalten – Bindung vor Weisung
  
- Die Sinnesfunktionen Sehen und Hören im Bindungsaufbau
- Einführung in die Bindungskommunikation
- Praktische Übungen

### **Modul 5 Eigene biographische Bindungs- und Trennungserfahrungen**

- Die Bindungs- und Trennungserfahrungen der Erziehenden
- Umgang mit Trennungssituationen
- Die Wirkung des eigenen Bindungsmusters
  
- Die eigenen Grenzen und Betroffenheiten
- Ursache und Wirkung des eigenen Stressmusters auf das Kind und im Team
- Die Selbstanbindung
- Bindungskommunikation in Bezug auf die eigenen Bedürfnisse
- Praktische Übungen

### **Modul 6 Vermeidung von Trennung in Verhalten und Kommunikation**

- Pädagogen mit Bindungsbewusstsein
- Trennung vermeiden
- Trennung vermindern
- Trennung überbrücken
- Zur Abhängigkeit einladen
- Als Orientierungspunkt dienen
  
- Bindungsaufbau durch Kommunikation
- Der Bindungsaufbau als körperlicher Prozess
- Förderliches und Hinderliches
- Praktische Übungen

## Inhalte der Weiterbildung „Bindungspädagogik III“

### Modul 7 **Das Wesen der Aggression**

- Das Kind von Innen heraus verstehen
- Aggression und Frustration
- Der Umgang mit Aggression
- Entwicklungsblockaden kompensieren
  
- In der Selbstanbindung die Bindung halten
- Die Aggression sicher begleiten
- Der heilsame Impuls
- Praktische Übungen

### Modul 8 **Autorität, die verbindet**

- Die hierarchische Ordnung
- Die Alpha-Position
- Die Prinzipien natürlicher Disziplin
- Disziplin, die hilft
  
- Halt in der Erziehung
- Bindungskommunikation in Bezug auf die Erziehungsziele
- Praktische Übungen

### Modul 9 **Die besonderen Bedürfnisse der Traumatisierten**

- Entwicklungsbezogene Traumafolgestörung
- Die Traumabrille aufsetzen
- Bindungsstörung
- Ein Bindungsnetz von Klinik, Therapeut, WG/Heim, FH und Schule
  
- Anerkennen, was ist
- Akzeptanz aller Gefühle
- Bindungskommunikation in Bezug auf die unbewussten Emotionen
- Praktische Übungen

## Inhalte der Weiterbildung „Bindungspädagogik III“

### **Modul 10** **Begleitung in und nach einer traumabezogenen Krise**

- Schadensbegrenzung und Schutz
- Wiedergewinnung der Kontrolle
- Selbstberuhigung
- Pädagogische Handlungsmöglichkeiten
  
- Das Gesetz der Polarität
- Der sichere Weg durch die Krise
- Bindungskommunikation in der Krisenbegleitung
- Praktische Übungen

### **Modul 11** **Die Begegnung und die Arbeit mit traumatisierten Eltern**

- Das Kind triggert das Trauma der Eltern
- Eltern agieren mit ihrem „Überlebensanteil“
- Familienanamnesen
- Professioneller Abstand
  
- Die elterlichen Bedürfnisse nach Orientierung
- Zielführende Elternarbeit
- In Kontakt bleiben
- Bindungskommunikation mit Eltern
- Praktische Übungen

### **Modul 12** **Reflexion und Supervision**

- Fallbesprechung
- Reflexion der Bindungspädagogik
- Wie war mein Weg bisher– wo stehe ich jetzt?
  
- Wann/wo/wie komme ich an meine Grenzen?
- Selbstwahrnehmung und Selbstanbindung
- Der liebevolle Umgang mit sich selbst
- Schwierige Situationen vertiefend üben

# BindungsRaum

Institut für Bindungspädagogik

Jutta Rahlf-Riermeier

## Inhalte der Weiterbildung „Bindungspädagogik III“

### **Modul 13/14 Anwendung und Supervision**

- . Anwendung der Bindungspädagogik im Berufsfeld
- . Supervision der Fälle und ihrer Bearbeitung

### **Modul 15/16 Bindungsorientierter Abschied**

- . Reflexion und Supervision
- . Bindungsorientierter Abschied in der beruflichen Praxis und real von der Gruppe

Jutta Rahlf-Riermeier  
Oktober 2014

Brigitte Hannig